



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



PREVALENCIA DE LA AGRESIVIDAD EN
ADOLESCENTES DE LA ESCUELA BÁSICA N° 5433 RAMÓN
INDALECIO CARDOZO DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2015

Autora

Graciela Ledesma

Orientador

Lic. Gladys Brítez; gzbritezbritos@gmail.com

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2016

RESUMEN

La convivencia escolar implica para la comunidad educativa situaciones cotidianas que incluyen las manifestaciones de agresividad por parte de los alumnos con los cuales el docente debe enfrentarse para canalizar adecuadamente los procesos de socialización y la correcta integración institucional, para lo cual es necesario conocer las características de la agresividad infanto-juvenil. En sentido, este estudio se realiza con el objetivo determinar la característica de la agresividad en los alumnos y alumnas del Colegio Ramón Indalecio Cardozo de Ciudad Del Este, durante el año 2015. Los sujetos evaluados fueron 143, de los cuales 69 son varones y 74 son mujeres. El tipo de muestreo efectuado fue el de sujetos voluntarios. El estudio es de nivel descriptivo con un enfoque cuantitativo. Para la recolección de los datos, se ha utilizado la técnica de encuesta con la aplicación de la Escala CAPI- A (Andreu, 2010), de evaluación de la agresividad premeditada e impulsiva. La técnica para el análisis de los resultados fue la estadística descriptiva, con la presentación de las medidas de tendencia central y el perfil de percentiles. Los resultados muestran que considerable un número de sujetos (69%) presento algún tipo de agresividad que puede evolucionar hacia niveles no deseados ya que cada una de las características de los tres tipos de agresividades presentes son negativas para la convivencia armónica de estos sujetos, aunque con algunas diferencias. En cuanto a diferenciación por sexo, un porcentaje mayoritario la muestra femenina (30%) presenta la agresividad mixta. En contrapartida, con el grupo de varones predomina mayoritariamente (39%), el tipo agresividad impulsiva. Con estos resultados se concluye que la presencia de la agresividad en una de sus tres formas, afecta a la mayoría de los sujetos de la muestra. Se sugiere a partir de estos resultados, implementar institucionalmente en dicha institución educativa, estrategias de manejo de la agresividad orientadas hacia la adquisición de hábitos de convivencia responsables e integrales.

Palabras claves: Adolescentes, Agresividad, Agresividad premeditada y Agresividad impulsiva

ABSTRACT

A convivência escolar implica para as situações educativas comunidade diárias, incluindo manifestações de agressão por alunos com quem o professor tem de enfrentar, a fim de canalizar adequadamente os processos de socialização e integração institucional adequado, para as quais é necessário conhecer as características de criança e agressão adolescente. Com efeito, este estudo é realizado com o objetivo de determinar a característica de agressividade nos alunos do Colégio Ramon Indalecio Cardozo Ciudad Del Del Este, durante 2015. Os indivíduos testados foram 143, dos quais 69 são do sexo masculino e 74 são mulheres. A amostragem foi feita sujeitos voluntários. O estudo é o nível descritivo, com abordagem quantitativa. Para a coleta de dados, foi utilizada a técnica de pesquisa com a aplicação do capital Scale A (Andreu, 2010), a avaliação da agressão premeditada e impulsiva. A técnica para a análise dos resultados foi a estatística descritiva, com a apresentação das medidas de tendência e perfil percentis centrais. Os resultados mostram que um número significativo de indivíduos (69%) apresentou algum tipo de agressividade que pode evoluir para níveis indesejados desde cada uma das características dos três tipos de agressividade presente são negativas para a coexistência harmoniosa destes assuntos, embora com algumas diferenças. Quanto à diferenciação por sexo, uma participação majoritária na amostra do sexo feminino (30%) tem a agressão mista. Em contraste, o grupo na maior parte macho predomina (39%), tipo de agressão impulsiva. Com estes resultados, conclui-se que a presença de agressividade em uma de três maneiras, afetando a maioria dos sujeitos da amostra. Sugere-se a partir destes resultados, implementar institucionalmente naquela escola, estratégias de gestão de agressão orientada aquisição de hábitos de convivência responsáveis e abrangentes.

Palavras-chave: Adolescentes, Agressividade Agressividade intencional, agressividade impulsiva